

**Cognitive Telephone Screening  
Instrument**

# **COGTEL**

## Manual de instruções

Contacto: Matthias Kliegel  
([matthias.kliegel@unige.ch](mailto:matthias.kliegel@unige.ch))

Dezembro 2021

### **IMPORTANTE**

Este manual pode ser utilizado sem custos e sem direitos de autor. No entanto, em qualquer projecto que utilize dados da COGTEL, pedimos-lhe que se refira ao estudo de validação inicial abaixo:

Kliegel, M., Martin, M., & Jäger, T. (2007). Development and validation of the Cognitive Telephone Screening Instrument (COGTEL) for the assessment of cognitive function across adulthood. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 141(2), 147–170. <https://doi.org/10.3200/JRLP.141.2.147-172>

Hora de início: |\_\_|\_\_|:|\_\_|\_\_|

## 1 – Memória Prospetiva

*“Mais tarde durante este teste, haverá uma tarefa em que deverá nomear profissões. Nesta altura, e antes de completar a tarefa, terá de me dar a sua data de nascimento.*

*Assim, quando eu disser: “tente nomear o número máximo de profissões possível durante 1 minuto”, terá primeiro de me dizer o seu ano de nascimento.*

*Não vou lembrar-vos, por isso tentem lembrar-se disso.*

*Tem alguma questão sobre esta tarefa?”*

A instrução já foi lida duas vezes?  NÃO  SIM

## 2 – Memória verbal a curto-prazo

*“Agora, vou ler-lhe alguns pares de palavras.*

*Depois disso, eu vou nomear a primeira palavra e terá de me dizer a segunda palavra associada*

*Por exemplo, se as palavras fossem **ESTE - OESTE** e **OURO – ANDAR***

*mais tarde quando eu disser **ESTE**, você diz (pequena pausa) **OESTE***

*quando eu disser **OURO**, você diz (pequena pausa) **ANDAR**.*

*Tem alguma questão sobre esta tarefa?”*

A instrução já foi lida duas vezes?  NÃO  SIM

Ler cada par de palavras ao ritmo de um par a cada 3 segundos (o que significa que as palavras são ditas num segundo, com 2 segundos entre cada par):

O participante tem 5 segundos para responder.

- Se a resposta estiver **correcta**: *"Isso está correcto"* e leia a próxima palavra na lista de chamada.
- Se a resposta estiver **errada** (ou sem resposta dentro de 5 segundos): *"Não, a palavra que vai com \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_"*. Anote as respostas erradas.

Metal – Ferro
Choro - Bêbé
Pressa – Escuro
Escola – Padeiro
Rosa – Flor
Obedeced – Metro
Fruta – Maçã
Salada - Caneta

« Que palavra está associada com...? »	Resposta	Avaliação		
		errado	não se lembra	correcto
Fruta	..... (Maçã)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obedecer	..... (Metro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rosa	..... (Flor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Choro	..... (Bêbé)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salada	..... (Caneta)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metal	..... (Ferro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escola	..... (Padeiro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pressa	..... (Escuro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*"No final do questionário, eu vou perguntar estes pares de palavras novamente, por isso não se esqueça delas..."*

### 3 – Memória de trabalho

“Agora, eu vou ler-lhe alguns números. Quando eu terminar, deve repeti-los EM ORDEM INVERSA. Por exemplo, quando eu digo 2-8, você diz ?” (deixe o participante responder 8-2).

- Se o participante deu uma **resposta errada** a este exemplo : “*Não, eu disse 2–8, você deve dizer 8–2. Por favor, tente repetir os seguintes números, novamente, EM ORDEM INVERSA: 3–6.*”

“A série nem sempre é composta por dois dígitos. O número de dígitos irá aumentar. Tem alguma pergunta ou comentário a fazer sobre este assunto?”

A instrução já foi lida duas vezes?  NÃO  SIM

Comece agora com o teste mesmo que o participante não tenha passado neste segundo exemplo. Diga um número por segundo, não os leia em grupos e mantenha o ritmo constante.

**Parar** : Após 2 falhas seguidas na mesma linha, termina o teste.

	falso	correcto		falso	correcto
5 - 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 - 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - 9 - 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 - 2 - 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - 8 - 1 - 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 - 6 - 9 - 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 - 2 - 9 - 5 - 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 - 8 - 5 - 2 - 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - 1 - 5 - 2 - 8 - 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 - 3 - 1 - 9 - 6 - 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - 5 - 3 - 9 - 1 - 2 - 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 - 1 - 2 - 9 - 3 - 6 - 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 4 – Fluência verbal

⇒ Cronómetro !

*“Agora, tente nomear o maior número de palavras possível que comecem com a letra “A”, durante 1 minuto. Não deve repetir nenhuma palavra e não deve nomear nomes próprios, por exemplo, Ana o Aldi não são válidos.*

*Tem alguma pergunta ou comentário a fazer sobre este assunto?”*

A instrução já foi lida duas vezes?

NÃO

SIM

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Número de palavras nomeadas (que começam com A):

|\_|\_|

Número de palavras repetidas (que começam com A):

|\_|\_|

Número de nomes próprios (que começam com A):

|\_|\_|



## 5 - Raciocínio indutivo

*“Agora, eu vou apresentar-lhe seqüências de números que estão construídas segundo uma regra específica. Cada seqüência de números pode ser continuada, aplicando essa regra. A sua tarefa é continuar cada seqüência de números. Em cada caso, eu apresentarei 5 números e você deverá acrescentar um sexto número. Por exemplo, quando eu digo a seqüência 1-2-3-4-5, então a regra seria +1 e deveria acrescentar o número “6”*

*Para a série "5-10-15-20-25" deve acrescentar ? (pausa, deixar o participante responder "30"). Tem alguma questão sobre esta tarefa?"*

A instrução já foi lida duas vezes?  NÃO  SIM

Ler a série à taxa de um número a cada 3 segundos. Anotar as respostas erradas. Não é necessário anotar as respostas correctas mas lembre-se de assinalar a caixa.

**Parar:** se o participante comete dois erros consecutivos.

	Resposta		falso	correcto
3 - 6 - 9 - 12 - 15 -	.....	(18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - 5 - 8 - 11 - 14 -	.....	(17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - 10 - 13 - 17 - 22 -	.....	(28)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 - 2 - 11 - 4 - 12 -	.....	(6)*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 - 20 - 18 - 15 - 11 -	.....	(6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 - 13 - 27 - 16 - 29 -	.....	(19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - 4 - 7 - 11 - 16 -	.....	(22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63 - 91 - 65 - 94 - 67 -	.....	(97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* As respostas "8" [ $2 \times 2 = 4$ ,  $4 \times 2 = 8$ ] e "16" [ $2^2 = 4$ ,  $4^2 = 16$ ] também são possíveis.

## 6 - Memória Verbal a Longo-prazo

*“Há algum tempo, eu li-lhe alguns pares de palavras. Agora , eu irei novamente nomear as primeiras palavras de cada par e você tenta lembrar-se das palavras que estavam associadas às que eu nomear. Tem alguma questão sobre esta tarefa?”*

A instrução já foi lida duas vezes?  NÃO  SIM

O participante tem 10 segundos para dar a resposta. Não diga se a resposta está certa ou errada e não dê a resposta correcta. Anotar as respostas erradas. Não é necessário anotar as respostas correctas mas lembre-se de assinalar a caixa.

« Que palavra está associada com...? »	Resposta	Avaliação		
		errado	não se lembra	correcto
Salada	..... (Caneta)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Choro	..... (Bebé)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metal	..... (Ferro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escola	..... (Padeiro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rosa	..... (Flor)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pressa	..... (Escuro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fruta	..... (Maçã)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obedecer	..... (Metro)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

