

**Cognitive Telephone Screening  
Instrument**

# **COGTEL**

## Manuel d'instruction

Contact: Matthias Kliegel  
([matthias.kliegel@unige.ch](mailto:matthias.kliegel@unige.ch))

Décembre 2021

### **IMPORTANT**

Ce manuel peut être utilisé gratuitement et sans droits d’auteur. Toutefois, dans tout projet qui utilise des données issues du COGTEL, nous vous demandons de bien vouloir faire référence à l’étude de validation initiale ci-dessous :

Kliegel, M., Martin, M., & Jäger, T. (2007). Development and validation of the Cognitive Telephone Screening Instrument (COGTEL) for the assessment of cognitive function across adulthood. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 141(2), 147–170. <https://doi.org/10.3200/JRLP.141.2.147-172>

Heure de début : |\_|\_|:|\_|\_|

## 1 - Mémoire prospective

« Plus tard dans ce test, il y aura une tâche où il vous sera demandé de nommer des meubles. À ce moment-là, et avant de réaliser la tâche, vous devrez me donner votre lieu de naissance.

Donc, lorsque je vous dirai : « S'il vous plaît, essayez maintenant de nommer le plus de meubles différents possible », vous devrez tout d'abord me donner votre lieu de naissance.

Je ne vous le rappellerai pas, donc essayez de vous en souvenir.

Avez-vous des questions ou remarques à ce sujet ? »

La consigne a-t-elle été lue deux fois ?  NON  OUI

## 2 - Paires de mots - rappel immédiat

« Maintenant, je vais vous lire un mot, puis un second mot qui forme une paire avec le premier.

Je vous lirai une liste complète de mots de cette façon-là.

Écoutez attentivement parce que, lorsque j'aurai terminé, je vous donnerai seulement le premier mot de chaque paire et vous devrez me donner le second mot de la paire.

Par exemple, si les mots étaient **EST - OUEST** et **OR – MARCHÉ**

au mot **EST**, il faudrait que vous disiez (petite pause) **OUEST**

et au mot **OR**, il faudrait que vous disiez (petite pause) **MARCHÉ**.

Avez-vous des questions ou remarques à ce sujet ? »

La consigne a-t-elle été lue deux fois ?  NON  OUI

Lire chaque paire de mots au rythme d'une paire toutes les 3 secondes (ce qui signifie que les mots sont dits en une seconde, avec 2 secondes séparant chaque paire) :

Outil – Marteau  
Pinceau – Couleur  
Canapé – Fromage  
Musique – Mouette  
Boisson – Jus  
Gorgée – Voiture  
Animal – Insecte  
Chêne – Ciseaux

Le participant a 5 secondes pour répondre.

- Si la réponse est **correcte** : « *C'est correct* » et lire le prochain mot de la liste de rappel.
- Si la réponse est **fausse** (ou pas de réponse dans les 5 secondes) : « *Non, le mot qui va avec \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_* ». Notez les réponses fausses.

« Quel mot va avec ... »	Réponse	Evaluation		
		faux	pas de réponse	correct
Animal ..... (Insecte)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gorgée ..... (Voiture)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boisson ..... (Jus)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pinceau ..... (Couleur)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chêne ..... (Ciseaux)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outil ..... (Marteau)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musique ..... (Mouette)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canapé ..... (Fromage)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

« *Merci beaucoup. Plus tard, je vous demanderai à nouveau ces paires de mots. Essayez de ne pas les oublier.* »

### 3 - Séries de chiffres à rebours

« *Maintenant, je vais vous lire une série de chiffres. Ecoutez bien et, lorsque j'aurai terminé, vous devrez me dire les chiffres à partir du dernier DANS LE SENS INVERSE. Par exemple, si je dis 2 - 8, vous devrez dire ?* » (pause, laissez le participant répondre 8 - 2)

- Si le participant a donné une **mauvaise réponse** à cet exemple : « *Non, j'ai dit 2 - 8, donc vous deviez répondre 8 - 2. Essayez de me dire les chiffres suivants DANS LE SENS INVERSE : 3 - 6* ».

« *Les séries ne sont pas toujours composées de deux chiffres. Le nombre de chiffres va augmenter. Avez-vous des questions ou remarques à ce sujet ?* »

La consigne a-t-elle été lue deux fois ?       NON       OUI

A présent, commencez avec le test même si le participant n'a pas réussi ce deuxième exemple. Énoncez un chiffre par seconde, ne les lisez pas en groupes et gardez un rythme constant.

**Arrêt** : si le participant échoue aux deux séries d'un même niveau.

	faux	correct		faux	correct
1 - 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 - 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - 9 - 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 - 2 - 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - 1 - 8 - 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 - 9 - 6 - 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - 5 - 9 - 2 - 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6 - 2 - 5 - 8 - 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 - 8 - 2 - 5 - 1 - 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 - 6 - 9 - 1 - 3 - 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - 2 - 1 - 9 - 3 - 5 - 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 - 5 - 3 - 9 - 2 - 1 - 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



*« S'il vous plaît, essayez maintenant de nommer le plus de meubles différents possible. Ne répétez pas des meubles que vous avez déjà nommés et évitez les dérivations qui ne comptent pas (p. ex., si vous avez dit « chaise », « chaise en bois » ne compte pas). Vous avez 1 minute. Etes-vous prêt-e ? »*

La consigne a-t-elle été lue deux fois ?       NON       OUI

**Le lieu de naissance a-t-il été donné ?**       NON       OUI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre de meubles :      |\_\_|\_\_|

Nombre de meubles qui sont énoncés plusieurs fois ou dérivés :      |\_\_|\_\_|

*« Vous vous rappelez, au début du test, je vous avais demandé de me dire quelque chose avant de commencer cette tâche. Vous vous rappelez ce que c'était ? »*

**Le lieu de naissance a-t-il été donné maintenant ?**       NON       OUI

## 5 - Continuer des séries de chiffres

« *Maintenant, je vais vous lire des séries de chiffres qui sont construites selon une certaine règle. Votre tâche est de continuer ces séries de chiffres. Ce sont toujours des séries de cinq chiffres, vous devrez ajouter le sixième chiffre. Par exemple, si je vous dis la série « 1-2-3-4-5 », la règle pour le calcul est d'ajouter 1 à chaque chiffre. Le dernier chiffre sera donc « 6 ».*

*Pour la série « 5-10-15-20-25 » vous devez ajouter ?* (pause, laissez le participant répondre « 30 »). *Avez-vous des questions à ce sujet ?* »

La consigne a-t-elle été lue deux fois ?       NON       OUI

Lisez la série au rythme d'un chiffre toutes les 3 secondes. Notez les réponses fausses. Il n'est pas nécessaire d'écrire les réponses correctes mais n'oubliez pas de cocher la case.

**Arrêt :** si le participant fait deux erreurs consécutives.

	Réponse		faux	correct
2 - 4 - 6 - 8 - 10 -	.....	(12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - 7 - 10 - 13 - 16 -	.....	(19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - 11 - 14 - 18 - 23 -	.....	(29)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 - 3 - 12 - 6 - 13 -	.....	(9)*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 - 21 - 19 - 16 - 12 -	.....	(7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 - 14 - 28 - 17 - 30 -	.....	(20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - 5 - 8 - 12 - 17 -	.....	(23)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64 - 92 - 66 - 95 - 68 -	.....	(98)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* La réponse « 12 » [ $3*2 = 6$ ,  $6*2 = 12$ ] est également possible.

## 6 - Paires de mots - rappel différé

« Au début de ce test, je vous ai lu des paires de mots. Je vais maintenant vous redonner le premier mot de chaque paire, et j'aimerais que vous me disiez quel était le second mot de la paire. Avez-vous des questions ou remarques à ce sujet ? »

La consigne a-t-elle été lue deux fois ?       NON       OUI

Le participant a 10 secondes pour donner la réponse. Ne dites pas si la réponse est correcte ou fausse et ne donnez pas la réponse correcte. Notez les réponses fausses. Il n'est pas nécessaire d'écrire les réponses correctes mais n'oubliez pas de cocher la case.

« Quel mot va avec ... »	Réponse	Evaluation		
		faux	pas de réponse	correct
Chêne	..... (Ciseaux)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pinceau	..... (Couleur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Outil	..... (Marteau)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musique	..... (Mouette)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boisson	..... (Jus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canapé	..... (Fromage)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Animal	..... (Insecte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gorgée	..... (Voiture)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

