

**Cognitive Telephone Screening
Instrument**

COGTEL

Manual

Kontaktperson: Matthias Kliegel
(matthias.kliegel@unige.ch)

Dezember 2021

WICHTIG

Dieses Handbuch kann kostenlos und ohne Urheberrecht verwendet werden. Wir bitten Sie jedoch, in Ihren Projekten, die Daten aus dem COGTEL verwenden, auf die untenstehende Validierungsstudie zu verweisen:

Kliegel, M., Martin, M., & Jäger, T. (2007). Development and validation of the Cognitive Telephone Screening Instrument (COGTEL) for the assessment of cognitive function across adulthood. *Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied*, 141(2), 147–170. <https://doi.org/10.3200/JRLP.141.2.147-172>

Startzeit: |_|_|:|_|_|

1 – Prospektives Gedächtnis

„Später in diesem Test wird eine Aufgabe kommen, in der Sie Berufe aufzählen sollen. Zu diesem Zeitpunkt und bevor Sie die Aufgabe bearbeiten, werden Sie gebeten, mir Ihr Geburtsdatum zu nennen.

Wenn ich später also sage „Versuchen Sie bitte so viele Berufe wie möglich zu nennen“, dann nennen Sie mir bitte zuvor unaufgefordert Ihr Geburtsjahr.

Ich werde Sie später nicht mehr daran erinnern.

Haben Sie dazu noch Fragen oder Anmerkungen?“

Erläuterung zweimal vorgelesen oder detailliert? NEIN JA

2 – Wortpaare – direkter Abruf

„Ich werde Ihnen nun eine Liste an Wortpaaren vorlesen.

Hören Sie gut zu, denn später werde ich nur das jeweils erste Wort nennen, und Sie sollen dann das zugehörige zweite Wort erinnern.

*Angenommen ich würde **OSTEN – WESTEN** und **GOLD – SPAZIERGANG** sagen dann müssen Sie anschließend, wenn ich **OSTEN** sage (Pause) **WESTEN** sagen und wenn ich **GOLD** sage, antworten Sie mit (Pause) **SPAZIERGANG**.*

Haben Sie dazu noch Fragen oder Anmerkungen?“

Erläuterung zweimal vorgelesen oder detailliert? NEIN JA

Wortpaare im Tempo von 3 Sekunden pro Paar vorlesen (d.h. beide Worte insgesamt innerhalb 1 Sekunde vorlesen, die Wortpaare durch 2 Sekunden voneinander trennen):

Metall – Eisen
 Geschrei – Baby
 Gedränge – Dunkel
 Schule – Bäcker
 Rose – Blume
 Gehorsam – Meter
 Frucht – Apfel
 Salat – Stift

Proband hat 5 Sekunden Zeit für Antwort.

- Wenn die Antwortet **richtig** ist: „*Das ist richtig*“ und nächstes Wort der Abrufliste.
- Wenn die Antwortet **falsch** (oder keine Antwort innerhalb von 5 Sekunden): „*Nein, das richtige Wort zu _____ ist _____*“.

„Welches Wort gehört zu...“	Antwort	Bewertung		
		falsch	keine Antwort	richtig
Frucht (Apfel)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gehorsam (Meter)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rose (Blume)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschrei (Baby)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salat (Stift)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metall (Eisen)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schule (Bäcker)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gedränge (Dunkel)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

„Vielen Dank! Nach den Worten werde ich abschließend noch einmal fragen, Sie dürfen sie also nicht vergessen.“

3 - Zahlenreihen rückwärts

„Ich werde Ihnen jetzt einige Zahlen vorsprechen. Wenn ich fertig bin, sollen Sie die Zahlen in genau **UMGEKEHRTER Reihenfolge** wiederholen. Wenn ich also 2 - 8 sage, dann sagen Sie?“ (Pause, Probanden 8 – 2 antworten lassen)

- Wiederholt der Proband die Beispielaufgabe falsch: *„Nein, ich sagte 2 - 8, Sie müssten also 8 - 2 antworten. Versuchen Sie bitte, die folgenden Zahlen rückwärts zu wiederholen: 3 – 6“.*

„Es bleibt aber nicht bei zwei Zahlen, die Anzahl der Zahlen nimmt zu. Haben Sie dazu noch Fragen oder Anmerkungen?“

Erläuterung zweimal vorgelesen oder detailliert? NEIN JA

Danach Durchführung der Aufgabe, unabhängig davon, ob dem Probanden diese zweite Beispielaufgabe gelingt oder nicht. Nennen Sie jede Sekunde eine Zahl, lesen Sie sie nicht in Gruppen und halten Sie ein gleichmäßiges Tempo ein.

Abbruch: Wiederholt der Proband beide Folgen eines Niveaus falsch.

	falsch	richtig		falsch	richtig
5 - 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 - 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - 9 - 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 - 2 - 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 - 8 - 1 - 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 - 6 - 9 - 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 - 2 - 9 - 5 - 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 - 8 - 5 - 2 - 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 - 1 - 5 - 2 - 8 - 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 - 3 - 1 - 9 - 6 - 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 - 5 - 3 - 9 - 1 - 2 - 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8 - 1 - 2 - 9 - 3 - 6 - 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

„Nun versuchen Sie bitte, so viele Berufe wie möglich aufzuzählen. Sie sollen dabei keine Wörter wiederholen und keine Wörter in veränderter Form benutzen (haben Sie z.B. „Arzt“ genannt, so zählt das Wort „Ärzte“ nicht mehr). Dafür haben Sie insgesamt eine Minute Zeit. Sind Sie bereit?“

Erläuterung zweimal vorgelesen oder detailliert? NEIN JA

Geburtsjahr genannt? NEIN JA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Anzahl genannter Berufe:

Doppelt oder in veränderter Form genannte Berufe:

„Können Sie sich noch daran erinnern, dass wir am Anfang besprochen haben, dass Sie mir bei der Aufgabe mit den Berufen etwas sagen sollten? Können Sie sich noch erinnern was das war?“

Geburtsjahr jetzt genannt? NEIN JA

5 - Zahlenreihen ergänzen

„Ich werde Ihnen nun Zahlenreihen vorgeben, die nach einer bestimmten Regel aufgebaut sind. Ihre Aufgabe ist es, am Ende einer Reihe diese fortzusetzen. Es sind immer Reihen von fünf Ziffern, die sechste Ziffer sollen Sie dann ergänzen. Wenn ich Ihnen zum Beispiel die Reihe „1-2-3-4-5“ nenne, dann lautet die Rechenregel +1 und Sie müssten die Zahl „6“ ergänzen.

Bei der Reihe „5-10-15-20-25“ hieße die nächste Zahl (Pause, Probanden „30“ antworten lassen). *Haben Sie dazu noch Fragen oder Anmerkungen?*“

Erläuterung zweimal vorgelesen oder detailliert? NEIN JA

Im Tempo von 3 Sekunden pro Zahl vorlesen. Notieren Sie die Antworten auf der Linie und kreuzen Sie an, ob die Antwort richtig oder falsch ist.

Abbruch: Bei zwei aufeinanderfolgenden Fehlern wird die Aufgabe abgebrochen.

	Antwort		falsch	richtig
3 - 6 - 9 - 12 - 15 -	(18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - 5 - 8 - 11 - 14 -	(17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 - 10 - 13 - 17 - 22 -	(28)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 - 2 - 11 - 4 - 12 -	(6)*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 - 20 - 18 - 15 - 11 -	(6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 - 13 - 27 - 16 - 29 -	(19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 - 4 - 7 - 11 - 16 -	(22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63 - 91 - 65 - 94 - 67 -	(97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Die Antworten „8“ [$2 * 2 = 4$, $4 * 2 = 8$] und „16“ [$2^2 = 4$, $4^2 = 16$] sind auch möglich.

6 – Wortpaare – verzögerter Abruf

„Vorhin habe ich Ihnen einige Wortpaare vorgelesen. Ich werde Ihnen jetzt noch einmal die ersten Wörter der Paare nennen, und Sie versuchen sich bitte zu erinnern, welche Wörter zu den erstgenannten gehörten. Haben Sie dazu noch Fragen oder Anmerkungen?“

Erläuterung zweimal vorgelesen oder detailliert? NEIN JA

Proband hat 10 Sekunden Zeit für Antwort. Keine Rückmeldung, ob die Antwort richtig oder falsch war und keine Ergänzung von Worten, die der Proband nicht erinnert. Bitte Antworten auf der Linie notieren und entsprechen ankreuzen.

„Welches Wort gehört zu ...“	Antwort	Bewertung		
		falsch	keine Antwort	richtig
Salat (Stift)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschrei (Baby)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metall (Eisen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schule (Bäcker)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rose (Blume)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gedränge (Dunkel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frucht (Apfel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gehorsam (Meter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

